

附件 5

河南省研学实践教育课程评定标准

序号	项目	评定要素
1	课程名称	准确恰当，简洁凝练，突出特色
2	课程目标	准确恰当： 研学目标契合主题，符合核心素养和综合实践课程纲要； 具体清晰： 三维目标（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）表述具体清晰；研学线路总目标、研学课程教学目标、研学场景（或称“研学点分目标”）具体目标，分层表述，内容具体； 针对性强： 针对学生学情、针对研学资源特点、针对现场具体情况。
3	安全保障	项目齐全： 交通、食宿、活动、保险、医疗等安全保障健全； 措施得力： 安全制度完善、安全组织到位、措施具体得力； 预案完备： 应急预案具体恰当、应急要点完备。
4	研学资源	紧扣主题： 紧扣研学主题恰当选择研学资源； 有代表性： 研学资源特色鲜明，教育意义突出； 适合研学： 资源点安全有保障，设施齐全。
5	活动任务	突出目标导向： 结合目标层次，设计恰当的活动和任务； 内容深浅适合： 针对学情设计内容深度，既不过浅又不过深，活动设计合理，难易程度适中，环节衔接流畅； 类型丰富多样： 知识型、体验型、实践型、艺术型、创新型多样设计，避免旅游参观、泛泛游学和只学不游等倾向，操作性强，寓教于乐，体现参与性、实践性。
6	研学过程	线路流程安排合理： 紧扣主题，主次分明，过程紧凑； 教学活动充分开展： 主要研学点活动丰富，时间充足； 组织得当确保参与： 研学前、研学中、研学后，各节点组织有序得当，能有效保证研学内容的落实，确保学生有效参与研学过程。
7	研学评价	评价要素齐全： 评价对象包括学生、教师、服务方等各方，评价参与者多方共同参与，能力、态度、文明等内容完备； 评价设计科学： 评价内容科学，操作性强，结果可呈现。
8	附属要件	研学手册： 内容满足研学要求，方便使用，设计精美。 视频等相关资料； 活动资料： 教学视频、活动视频、相关资料符合需求。
9	研学特色	河南特色鲜明，独创性突出。