

## 案例 2：毕业要求指标点分解对《课程矩阵》合理设计的导向作用

### 一、毕业要求未分解（教师按照个人理解提出的支撑关系）

课程体系	毕业要求											
	工程知识	问题分析	设计开发	研究	现代工具	工程与社会	环境和发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
毕业实习	H					H	M	H	H	H		
设计环节		H	H	H	H				H	H		
毕业设计/论文	H	H	H	H	H	H	H		H	H		
高等数学	H		M	H								
大学物理	H	H										
有机化学	H	H			M							
物理化学	H	H		H	H							
环境工程概论	H		L			H	H					
传递过程导论	H	H										
化工原理	H	H	H	H	H	H	H	M		M	M	H
化工原理实验	H	H	M	H	H	M	M	M	H	H		H
化工热力学	H	H										
计算机化工应用	H	H	M		H					H		
化学反应工程	H	H	M	H						H		
化工设计	H	H	H		H	M	M	M	M	M		
分离工程	H	H	M	H			L					
化工工艺	H	M	H			M	M	L		M		L
化工过程分析与开发	H	H	M	H		H	L					
化工专业实验	H	H	H	H				M	H			
化工自动化与仪表	H	H	H		H			M			M	M
化工安全概论	M					H	H		M			H
环境工程概论	H		L			H	H					

