

案例 2：毕业要求分解引导教师开展案例教学

毕业要求	指标点	支撑课程
		《化工过程与开发过程》
2、问题分析	1、能识别和判断复杂化工问题的关键环节和参数	案例教学： 通过解析大量《化工过程开发》的实例，让学生学会判别复杂对象的技术关键；学会根据对象的特征，选择合理的技术路线；学会运用化学工程基本理论和正确的实验方法识别、表达和解决工程问题，并通过布置《案例分析》大作业，让学生独立分析源于实际的工程命题，讨论并提出解决问题的方案。 支撑指标点1- 5
	2、能认识到解决问题有多种方案可选择	
	3、能分析文献寻求可替代的解决方案	
	4、能正确表达一个工程问题的解决方案	
	5、能运用基本原理，分析过程的影响因素，证实解决方案的合理性。	
6、工程与社会	1、具有工程实习和社会实践的经历。	案例教学： 针对社会关心的热点问题—PX项目的开发与实践，从技术、经济、安全、环保、法律等不同角度分析PX项目经济需求和社会责任之间的关系，使学生学会分析评价的基本方法，培养学生责任关怀的意识。要求学生查阅文献，自选一个工程案例或结合实习实践，撰写一篇分析报告。 支撑指标点 3、4
	2、了解与化工相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。	
	3、能客观分析化工新产品、新技术、新工艺的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。。	
	4、能合理评价化工生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	