

会议小结

2015-12-04

评估中心培训资料 版权所有 不得转发



01 | 进一步提高认识、加强理解

02 | 广泛动员 全员参与

03 | 以评促建 做好基础工作

04 | 高质量完成自评报告

05 | 关于毕业要求达成评价

01 | 进一步提高认识加强理解

目的

提高专业质量 **不是任务、政绩**

- 回归教育育人本位
- 贴近行业发展需求

01 | 进一步提高认识、加强理解

明晰认识、避免误区

□ 三个意识：质量、改革、机遇

□ 功利心态：工作业绩？

标志性成果？

~~评优情结 攀比情节~~

~~包装 公关 造假~~

01 | 进一步提高认识加强理解

OBE

基于**学生学习成果**的教、学、评价

制定目标

细化要求

落实课程

达成评价

持续改进

- ✓ 形成结果导向的教学模式
- ✓ 形成持续改进的质量保障机制

评估中心培训资料 版权所有 不得转发

02 | 广泛动员 全员参与

- 专业认证的系统性要求
- 主要领导统筹、职能部门协调
- 明确各自责任（教学、管理、服务）

02 | 广泛动员 全员参与

◆ 报告 校领导、院系领导（重视）

◆ 宣讲（大范围做好动员，形成共识）相关人员全员参与、全过程评价

专业认证不只是专业的事！

需要全体教职员工的参与！

03

以评促建 做好基础性工作—221

- 修订培养目标
- 制定毕业要求
- 建立毕业生能力评价机制

04 | 高质量完成自评报告

自评报告：认证工作的**基础和依据**

系统地、针对性、全面地

对照标准说明达成情况

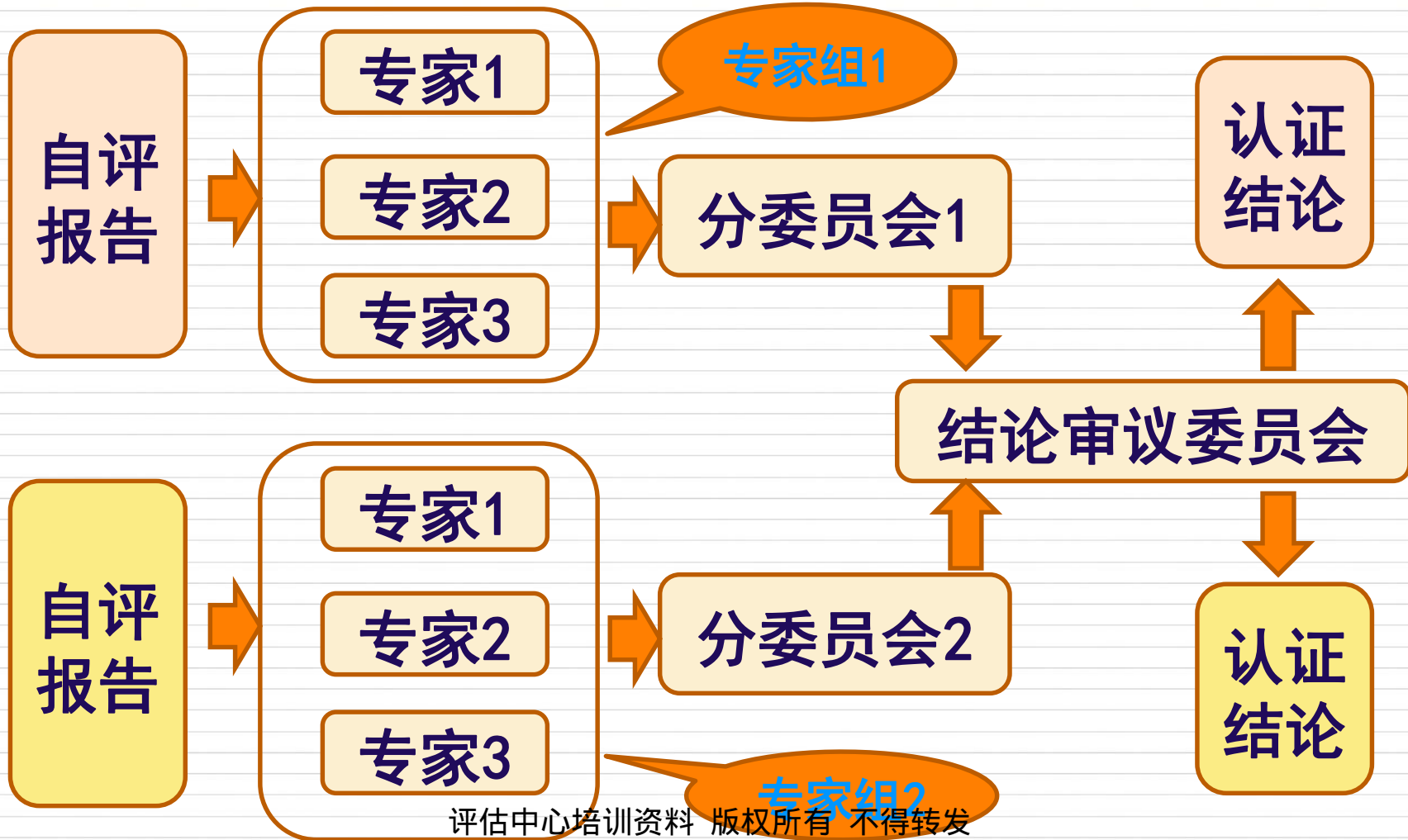
专家为什么是**考查**而不是**考察**？

—对照标准，**核查**自评报告支持证据

认证专家没有代替学校专业证据的义务

自评报告的撰写要求

- **尊重标准**：围绕标准，不超出标准 **对应性充要性**
(标准是认证 “**宪法**”)
- **依据规范**：标准所言？我所做？
评价如何？改进？
- **注重证据**：以证据说话 (**Evidence**) **自证性**
- **实事求是**：客观，有则有，无则无



05 | 关于毕业要求达成评价与复杂工程问题

□ 认证工作落地的最后一公里

多样性、不唯一、不绝对

自圆其说、以理服人

□ 复杂工程问题是现代工程教育要求，不是认证特殊要求

□ 关于第二、三次认证