

用人单位与毕业生关于培养目标认同度(达成度)的统计

表 1 用人单位与毕业生关于培养目标认同度的统计表

仅用人单位与毕业生关于培养目标认同度问卷调查说明合理性评价不完备

毕业五年左右 毕业生的培养目标		用人单位评价 (60%)						毕业生自我评价 (40%)						认同度合计
		5	4	3	2	1	认同度	5	4	3	2	1	认同度	
1	具有可持续发展的价值观和社会责任感, 坚守执业规范;	20	4	2	0	0	4.7	128	37	8	0	0	4.7	4.7
2	具有在 xxx 关联领域、行业和技术体系内, 较熟练进行项目分析、设计与开发的专业能力;	21	5	0	0	0	4.8	103	56	10	3	0	4.5	4.7
3	具有良好的团队交流和一定的领导能力, 能够组织和实施 xxx 关联领域的项目;	21	5	0	0	0	4.8	123	41	7	2	0	4.6	4.7
4	具有终身学习的追求和能力, 具有国际视野, 持续适应不断变化的自然环境和社会环境;	21	4	1	0	0	4.8	141	30	2	0	0	4.8	4.8
5	具有健强体魄和稳定心理素质、能够负担未来几十年的社会重任。	21	4	1	0	0	4.8	133	31	8	1	0	4.7	4.8
培养目标整体认同度值 (取各目标认同度值的最低值)		4.7						4.5						4.7

(注: 培养目标认同度用 1-5 分表示, 其中, 1 分表示非常不认同, 2 分表示基本不认同, 3 分表示一般认同, 4 分表示基本认同, 5 分表示非常认同。)

表 2 用人单位与毕业生关于培养目标达成度的汇总表

毕业五年左右 毕业生的培养目标		用人单位评价 (60%)						毕业生自我评价 (40%)						达成度合计
		5	4	3	2	1	达成度	5	4	3	2	1	达成度	
1	具有可持续发展的价值观和社会责任感, 坚守执业规范;	21	5	0	0	0	4.8	122	42	7	2	0	4.6	4.7
2	具有在 xxx 关联领域、行业和技术体系内, 较熟练进行项目分析、设计与开发的专业能力;	20	4	2	0	0	4.7	138	33	2	0	0	4.8	4.7
3	具有良好的团队交流和一定的领导能力, 能够组织和实施 xxx 关联领域的项目;	20	5	1	0	0	4.7	131	33	8	1	0	4.7	4.7
4	具有终身学习的追求和能力, 具有国际视野, 持续适应不断变化的自然环境和社会环境;	18	5	3	0	0	4.6	112	49	10	1	1	4.6	4.6
5	具有健强体魄和稳定心理素质、能够负担未来几十年的社会重任。	19	6	1	0	0	4.7	81	59	24	5	4	4.2	4.5
合计		4.7						4.2						4.5

(注: 培养目标达成度用 1-5 分表示, 其中 1 分表示非常不满意, 2 分表示基本不满意, 3 分表示一般满意, 4 分表示基本满意, 5 分表示非常满意。)