

毕业设计环节对毕业要求达成评价

毕业要求	毕业设计考核内容（考核环节）	分值	平均得分	得分率	达成度	评价结论
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂机械工程问题，以获得有效结论	对多种可能方案的分析（开题答辩）	1	0.71	0.710	0.756	达成
	结构方案合理性（中期答辩）	1	0.76	0.760		
	进行资料查询，对文献独立分析和研究（开题报告）	4	3.06	0.765		
	方案、分析、计算的正确性（毕业答辩）	4	3.16	0.790		
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂机械工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素	方案图表达完整合理（开题答辩）	2	1.46	0.730	0.751	达成
	图纸表达完整合理，标注规范（中期答辩）	3	2.22	0.740		
	设计中分析计算正确性（中期答辩）	2	1.52	0.760		
	设计中对经济等方面因素的考虑（中期答辩）	1	0.75	0.750		
	设计能力与图纸质量（结构、表达与标注规范性）（指导教师）	8	6.19	0.774		
	设计中能够考虑经济、环境等因素（指导教师）	2	1.54	0.770		
	图纸质量、结构完整合理，表达、标注的规范化程度（毕业答辩）	14	11.64	0.831		
	设计中表现的创新意识与能力（毕业答辩）	2	1.31	0.655		
5. 使用现代工具：能够针对复杂机械工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂机械工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性	计算机应用与信息获取能力（指导教师）	3	2.36	0.787	0.779	达成
	文献、信息获取与应用能力（毕业答辩）	2	1.52	0.760		
	计算机应用能力（毕业答辩）	2	1.58	0.790		
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理	设计中对环保、健康、经济与法律等方面因素的考虑（毕业答辩）	2	1.49	0.745	0.745	达成

毕业要求	毕业设计考核内容（考核环节）	分值	平均得分	得分率	达成度	评价结论
解应承担的责任						
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	团队与合作意识（指导教师）	2	1.59	0.795	0.795	达成
10. 沟通：能够就复杂机械工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流	讲述方案设计的正确性, 语言表述的逻辑严密性（开题答辩）	1	0.76	0.760	0.773	达成
	开题报告撰写规范（开题答辩）	2	1.50	0.750		
	回答课题相关问题的准确性（开题答辩）	3	2.25	0.750		
	讲述设计思想的正确性, 语言逻辑严密性（中期答辩）	1	0.76	0.760		
	回答课题相关问题的准确性（中期答辩）	2	1.54	0.770		
	沟通交流与表达能力（含说明书编写、外文翻译）（指导教师）	5	3.86	0.772		
	讲述基本概念、基本理论、设计（论文）思想的正确性, 语言表述的逻辑严密性和精炼性等（毕业答辩）	5	3.99	0.798		
	说明书（或论文）撰写规范（毕业答辩）	5	3.85	0.770		
	回答课题相关基本问题的准确性, 深入性（毕业答辩）	8	6.50	0.813		
11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用	方案设计中经济等方面因素的考虑（开题答辩）	1	0.71	0.710	0.713	达成
	技术经济分析能力（毕业答辩）	2	1.43	0.715		
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力	在完成设计过程中体现出的自学能力（指导教师）	2	1.38	0.69	0.69	基本达成