

3. 问卷调查法达成度评价

3.1 问卷调查法

问卷调查的对象包括：毕业生、用人单位、应届毕业生。调查内容一般包括两项：一是受访者对毕业生要求各项能力重要性的认同程度，二是毕业生在这些能力上表现和达成情况。常见的用人单位调查问卷如下例所示，毕业生和应届毕业生的问卷基本与此类似。

根据调查对象的不同，在确保数据有效可靠的前提下，还可以直接对毕业生要求的所有分解指标点进行相同内容的问卷调查。

具体实施时，针对毕业要求的四方面能力，直接采用问卷调查方式从本专业大四学生中获取信息。然后对调查表抽样分析，并按百分制换算得到评价值。毕业要求达成度调查表如表 3-1 所示。

表 3-1 毕业要求达成度调查表

***大学机械设计制造及其自动化专业达成度调查表										
班级				学号				姓名		
类别	项 目				1 我对自己非常满意	2 我对自己满意	3 我对自己不满意	4 我对自己非常不满意		
职业规范	1-1 了解中国国情，热爱祖国，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。									
	1-2 树立正确的人生观、世界观、价值观，具备良好的思想道德和积极的人生态度。									
	1-3 理解工程职业道德的含义及其影响，理解工程师的职业性质和责任，具备基本的法律素养。									
	1-4 具有良好的心理素质、身体素质和良好的生活习惯。									
个人与团队	2-1 满足团队中应当承担的职责。									
	2-2 能够共享信息。									
	2-3 能够倾听他人的意见。									
	2-4 能够在团队中积极发表自己的观点和意见。									
沟通	3-1 具备较好的人文、艺术和社会科学基础。									
	3-2 能够熟练、正确、规范地运用汉语撰写技术报告和论文。									

	3-3 掌握一门外语，具有较强阅读能力和书面表达能力，具备一定的口语沟通交流能力。				
	3-4 能熟练阅读和翻译机械专业相关的技术资料 and 文献，了解不同文化，具有跨文化交流、竞争与合作的意识和能力。				
终身学习	4-1 理解工程活动中获取相关技术信息的必要性与基本方法。				
	4-2 掌握网络搜索引擎的使用方法，掌握主要文献检索工具的使用方法。				
	4-3 了解本专业技术资料的主要来源及获取途径，能够对所获取的技术信息和文献资料进行归纳总结。				
	4-4 具有系统的工程实践学习经历，具备一定的工程实践能力。				
	4-5 正确认识自我探索和学习的必要性，掌握正确的学习方法，了解技术发展趋势，具备通过学习不断提高、适应机械工程技术发展的能力。				
技能	5-1 系统掌握机械制造的基础知识、基本方法和工艺装备。				
	5-2 了解生产过程，具备基本的工艺操作技能和工艺规划能力。				
项目管理	6-1 熟悉机械工程相关的工程标准和法律法规，理解管理在工程技术活动中的作用。				
	6-2 掌握工程管理的基本原理和基本方法。				
	6-3 理解工程活动中的经济规律，掌握基本的经济分析方法和决策方法。				

3.2 评价结果

针对机械设计制造及其自动化专业达成度调查，采用匿名方式，发出问卷 142 份，收回 139 份，调查结果人数统计见表 3-2 所示。各调查项目统计百分率见表 3-3 所示。

表 3-2 人数统计表

别 类	项目	1	2	3	4
职业规范	11-1	99	39	1	0
	1-2	85	52	2	0
	1-3	57	74	8	0
	1-4	47	86	6	0
个人与团队	2-1	61	72	6	0
	2-2	72	62	5	0
	2-3	82	48	9	0
	2-4	87	37	15	0
沟通	3-1	33	89	16	1
	3-2	50	67	20	2
	3-3	43	66	29	1
	3-4	33	83	21	2
终身学习	4-1	37	98	4	0
	4-2	76	56	6	1
	4-3	76	59	4	0
	4-4	39	93	6	1
	4-5	60	75	3	1
技能	5-1	77	43	19	0
	5-2	58	53	27	1
项目管理	6-1	72	49	14	4
	6-2	61	63	13	2
	6-3	50	60	26	3

表 3-3 调查结果统计分析表

别 类	项目	1	2	3	4
职业规范	1—1	71.2%	28.1%	0.7%	0.0%
	1—2	61.2%	37.4%	1.4%	0.0%
	1—3	41.0%	53.2%	5.8%	0.0%
	1—4	33.8%	61.9%	4.3%	0.0%
个人与团队	2—1	43.9%	51.8%	4.3%	0.0%
	2—2	51.8%	44.6%	3.6%	0.0%
	2—3	59.0%	34.5%	6.5%	0.0%
	2—4	62.6%	26.6%	10.8%	0.0%
沟通	3—1	23.7%	64.0%	11.5%	0.7%
	3—2	36.0%	48.2%	14.4%	1.4%
	3—3	30.9%	47.5%	20.9%	0.7%
	3—4	23.7%	59.7%	15.1%	1.4%
终身学习	4—1	26.6%	70.5%	2.9%	0.0%
	4—2	54.7%	40.3%	4.3%	0.7%
	4—3	54.7%	42.4%	2.9%	0.0%
	4—4	28.1%	66.9%	4.3%	0.7%
	4—5	43.2%	54.0%	2.2%	0.7%
技能	5—1	55.4%	30.9%	13.7%	0.0%
	5—2	41.7%	38.1%	19.4%	0.7%
项目管理	6—1	51.8%	35.3%	10.1%	2.9%
	6—2	43.9%	45.3%	9.4%	1.4%
	6—3	36.0%	43.2%	18.7%	2.2%

从表 3-3 中可以看出，在调查涉及的五项能力中，对（1）“职业规范”能力非常满意平均达到 51.8%，满意达到 45.2%；对（2）“个人与团队”能力非常满意平均达到 54.3%，满意达到 39.4%；对（3）“沟通”能力非常满意平均达到 28.6%，满意达到 54.9%；对（4）“终身学习”能力非常满意平均达到 41.3%，满意达到 54.8%；对（5）“专业技能”能力非常满意平均达到 48.6%，满意达到 34.5%；对（6）“项目管理”能力非常满意平均达到 43.9%，满意达到 41.3%。

调查结果分析表明，本专业毕业要求目标达成。