

2) 采用评分表分析方法的评价

本方法通过制定详细、具体、可衡量的评价指标，形成评分表，老师对学生行为的满意程度进行评价，通过满意程度给出量化分数，从而计算出达成度评价结果。以《创新教育》为例，对指标点 12-2 的达成度进行评价。首先制定评分表，如表 3-3-17 所示：

表 3-3-17 创新教育评分表

毕业要求指标点：12-2				
课程：创新教育				
	非常不满意	不满意	满意	非常满意
对职业生涯规划 and 持续学习的必要性是否有正确认识，是否能够采用合适的方法通过学习不断地发展自身的能力	对职业生涯规划 and 持续学习的必要性没有正确认识，不能够采用合适的方法通过学习不断地发展自身的能力	对职业生涯规划 and 持续学习的必要性有较正确的认识，但是不能够采用合适的方法通过学习不断地发展自身的能力	对职业生涯规划 and 持续学习的必要性有正确认识，能够采用合适的方法通过学习不断地发展自身的能力	对职业生涯规划 and 持续学习的必要性有正确认识，主动寻找最合适的方法通过学习不断地发展自身的能力

依据该评分表，在 2010 级抽取了一个教学班作为样本，依据该样本中学生在科研活动、认证考试、文体活动等环节的表现及成果，针对每个学生的满意程度进行评价，如表 3-3-18 所示。

表 3-3-18 2010 级车辆工程创新教育评价表

	非常不满意	不满意	满意	非常满意
同学-1				√
同学-2			√	
...			√	
...				√
...			√	

将不同的满意程度量化成分值，如表 3-3-19 所示。

表 3-3-19 评分对应分值表

评分	对应分值
非常不满意	0.25

不满意	0.5
满意	0.75
非常满意	1

按照上述方法，计算出该样本《创新教育》的平均评价值为 0.779，又已知《创新教育》对毕业要求目标分解点 12-2 的达成目标值（权重值）为 0.3，则：

$$\text{评价值} = 0.3 * 0.779 = 0.234$$

评价结果如表 3-3-20 所示。

表 3-3-20 《创新教育》对毕业要求 12 达成度评价表

毕业要求达成度评价表—《创新教育》				
毕业要求 12	达成目标值	评价值		课程教学目标、达成途径和评价依据等
		2014 年	最终结果	
指标点 12-2: 对职业生涯规划 and 持续学习的必要性有正确认识, 能够采用合适的方法通过学习不断地发展自身的能力	0.3	0.234	0.234	教学目标: 培养学生正确认识职业生涯和持续学习的必要性, 培养其采用合适方法通过学习不断地发展自身能力 达成途径: 通过辅导员、班主任对其进行职业生涯、持续学习方面的宣传, 并进行谈话, 鼓励学生参加学校、社会的各种公益活动、文体活动、科研活动、学科竞赛及考试 评价方式: 根据学校创新教育认定学分认定办法进行评价。