



**01 | 为什么要开展工程教育认证**

**02 | 什么是工程教育认证**

**03 | 做好工程教育认证的要求**

# 1

## 工程教育问题

- 适应性不强，支撑、引领乏力
- 培养目标不清，培养标准缺失
- 教学观念落后，忽视学生中心

**适应性不强  
支撑引领乏力**

**工业界与教育界评价差异**

**工程人才培养结构性问题**

**创新人才培养短板**

**实践能力不足**

**培养目标不清  
培养标准缺失**

**经验型，不反映行业需求**

**不可衡量、不可评价**

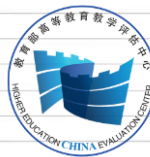
**缺乏有效的行业参与**

**公开性、达成评价缺失**

## 教师本位、知识本位

教学观念落后  
忽视学生中心

- 学科体系为中心，忽视学生
- 知识为中心，忽视能力培养
- 以“教”为中心，忽视“学”



# 2

培养目标：  
校企联系的  
重要纽带

面向需求

标准导向

聚焦学生

评价保障

国际实质等效的标准  
工程知识、工程能力  
通用能力、工程态度

以学生学习效果为目  
标的专业人才培养

落实到课程教学环节  
强化教师责任

# 核心理念

结果导向教育

*Outcome Based  
Education*



以学生为中心

*Student Centered*



质量持续改进

*Continuous Quality  
Improvement*



3

## 工程教育认证要求

01

重构人才  
培养方案

02

明确人才  
培养标准

03

改革课程  
教学设计

04

形成持续  
改进机制



# 重点三件事

制定两个文件

- 培养目标
- 毕业要求

明确两个矩阵

- 培养目标与毕业要求的对应矩阵
- 毕业要求与课程教学的对应矩阵

推进一个评价

- 毕业生能力达成评价

# 几点提醒：

- 1 正确认识认证工作，手段不是目的，无关业绩
- 2 扩大宣传，全员参与，明确责任
- 3 以评促建、先建后评，积累证据，拒绝零起点认证
- 4 实事求是，客观公正，去功利，戒攀比





评估中心培训资料 版权所有 不得转发

