

工程教育认证的组织实施



中国工程教育专业认证协会秘书处

2015年9月25日

提纲



工程教育认证组织者是谁？

工程教育认证程序有哪些？

学校如何申请工程教育认证？



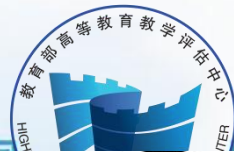
一、认证组织者是谁？

中国工程教育专业认证协会 CEEAA

- 教育部授权在中国开展工程教育认证工作的唯一合法组织。
- 科协下属的团体会员，由30多家全国性行业组织与教育界参与。

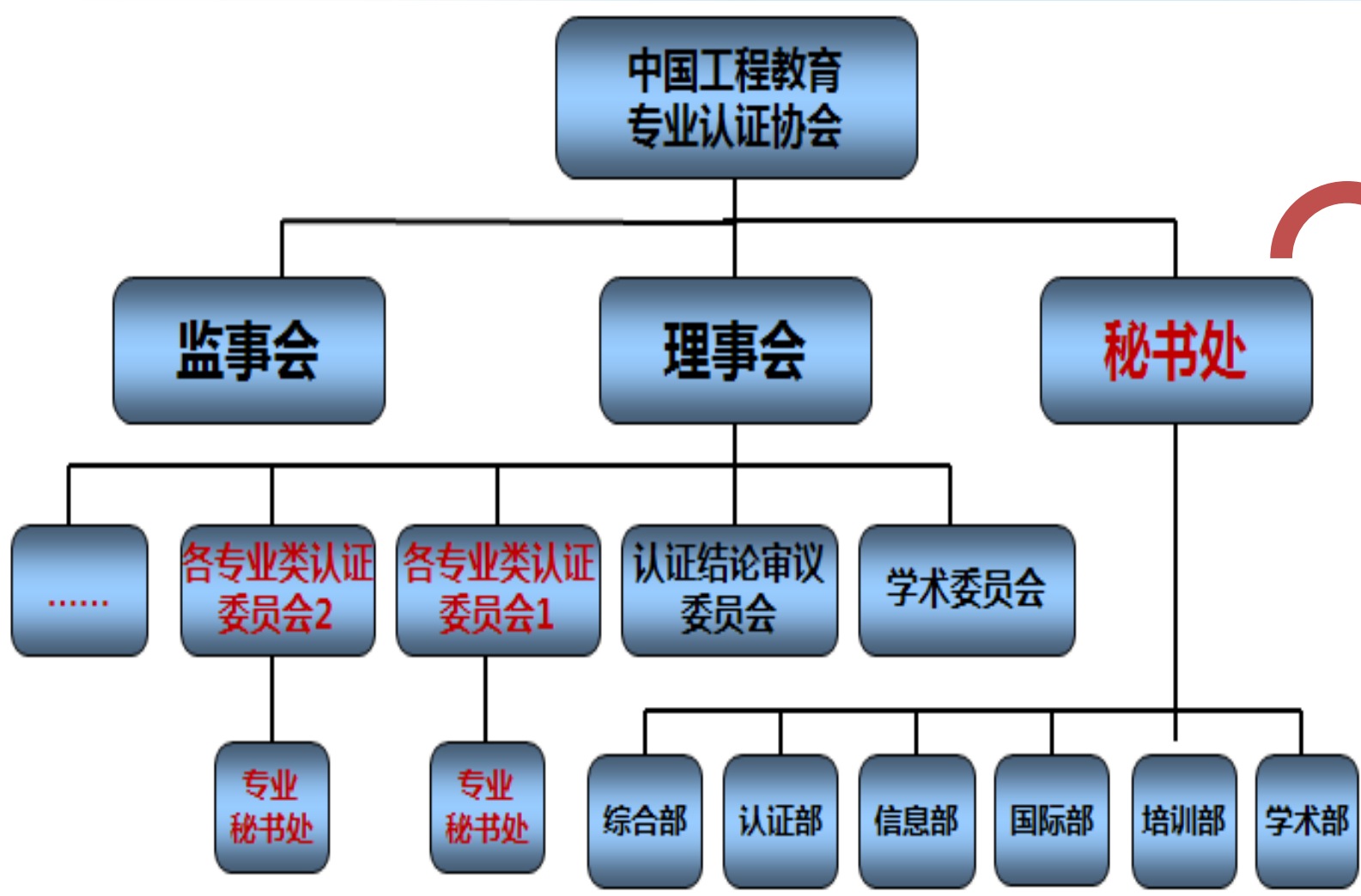


33家CEEAA会员



评估中心培训资料 版权所有 不得转发

认证组织架构



教育部评估中心

14家专业类认证委员会及依托单位



	专业类认证委员会	依托单位
1	机械类分委员会	中国机械工程学会
2	计算机类分委员会	中国计算机学会
3	化工与制药类分委员会	中国石油和化学工业联合会
4	水利类分委员会	中国水利学会
5	环境类分委员会	中国环境科学学会
6	电子信息与电气工程类分委员会	中国电工技术学会
7	安全类分委员会	中国职业安全健康协会
8	交通运输类分委员会	中国交通运输协会
9	矿业类试点工作组	中国矿业联合会
10	食品类试点工作组	中国轻工业联合会
11	材料类分委员会	中国钢铁工业协会
12	仪器类试点工作组	中国仪器仪表学会
13	测绘地理信息类试点工作组	中国测绘学会
14	地质类试点工作组	中国地质学会

二、认证工作程序有哪些？



1. 6阶段：贯穿标准OBE持续改进三条线，帮助建立OBE教育体系，形成持续改进的质量机制和质量文化。

并非“一劳永逸”，改进是关键，不合格中止。



是否实施OBE作为受理主要依据

紧扣标准，用数据和事实自证

核实报告准确性
OBE实施证据是关键

多重审议
确保结论一致性

20~30%专业，自评不合格，中止认证

2.认证工作时间节点（22个节点，不断在优化）



序号	工作内容	时间节点	序号	工作内容	时间节点
1	学校向秘书处申请	10月31日前（提前到9月底）	12	分委会审核自评报告，做出是否通过结论，并提出具体审核意见	次年8月31日前
2	秘书处会同分委会审核，作出受理是否受理决定	11月	13	学校根据审核意见提交补充材料	次年9月10日前
3	协会下发受理通知	12月	14	协会发出现场考查通知	次年9月中上旬
4	学校提交自评报告初稿，协会组织培训	次年1月-3月中旬	15	开展下半年现场考查	次年10月-11月
5	学校修改自评报告	次年3月中旬	16	分委会召开会议，做出认证结论建议	次年11月
6	拟上半年开展现场考查学校提交正式自评报告	次年4月10日前	17	认证结论审议委员会审议认证结论建议	次年12月初
7	分委会审核自评报告，做出是否通过结论，并提出具体审核意见	次年4月30日前	18	理事会开会，审议并投票表决认证结论建议	次年12月中旬
8	学校根据审核意见提交补充材料	次年5月15日前	19	发文公布认证结论	次年12月底
9	协会发出现场考查通知	次年5月中上旬	20	学校提交年度改进报告	有效期3年的每年年底 有效期为6年每两年年底
10	开展上半年现场考查	次年5月中旬-6月底	21	本轮有效期终止	有效期内最后一年年底
11	拟下半年开展现场考查学校学校正式自评报告	次年7月20日前 评估中心培训资料	22	重新提交认证申请	有效期满前一年的 10月31日前（提前到9月底）

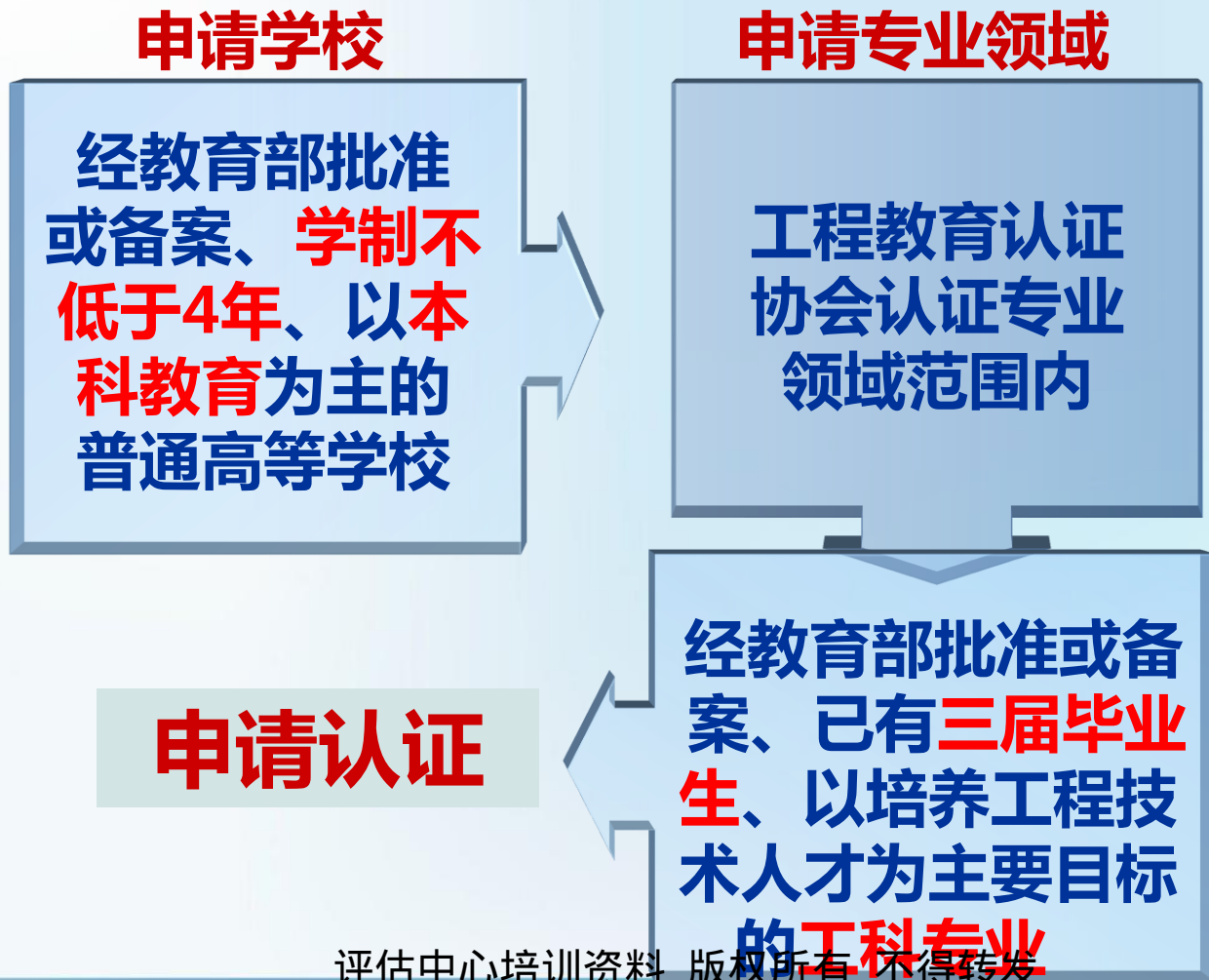
3. 认证过程总体要求





三、学校如何申请认证？

1. 申请条件





2. 目前可申请认证的专业领域 (今后31个)

2016年受理认证专业类及专业一览表

序号	专业类	专业	序号	专业类	专业		
1	机械类	机械设计制造及其自动化	8	交通运输类	交通运输		
		材料成型及控制工程			交通工程		
		过程装备与控制工程	9	矿业类	采矿工程		
		车辆工程			矿物加工工程		
		机械工程			10	食品类	食品科学与工程
		机械电子工程	11	材料类			材料科学与工程
		汽车服务工程					冶金工程
计算机科学与技术	金属材料工程						
软件工程	无机非金属材料工程						
网络工程	高分子材料与工程						
信息安全	复合材料与工程						
物联网工程	材料物理						
3	化工与制药类	化学工程与工艺	12	仪器类	测控技术与仪器		
		制药工程	13	测绘地理信息类	测绘工程		
4	水利类	水文与水资源工程			14	地质类	地质工程
		水利水电工程	资源勘查工程				
		港口航道与海岸工程	勘查技术与工程				
		农业水利工程	7	电子信息与电气工程类			电气工程及其自动化
5	环境类	环境工程					电子信息工程
		6					安全类
通信工程	自动化						
微电子科学与工程	光电信息科学与工程						
信息工程							

14类
45个
专业

3. 具体申请步骤：分**五步**走



第一步：自愿申请

- 对照认证办法**全员共商**，看是否认可并愿意遵循办法要求；
- 对照认证标准**自查**，看是否满足要求（**证据积累**）。

忌匆忙上阵

第二步：登录认证协会网站下载申请书



<http://ceea.heec.edu.cn>

联系我们



中国工程教育认证
China Engineering Education Accreditation Association

首页

关于协会

新闻

认证标准

认证程序

认证专家

结论发布

相关机构

China Engineering Education Accreditation Association

登录

用户名

.....

忘记密码

登录

认证专业查询

请选择专业名称

请选择认证时间

关于2016年工程教育专业认证申请工作的通知

根据工作安排，现启动2016年工程教育认证申请工作，具体安排如下：一、工程教育认证申请本着自愿原则，申请认证专业以学校名义向中国工程教育专业认证协会秘书处提交申请.....

更多 >>

IEEE教育事务副主席苏库拉·辛哈教授一行访问认证协会秘书处

7月10日，IEEE教育事务副主席苏库拉·辛哈教授一行访问认证协会秘书处。苏库拉·辛哈教授是IEEE教育事务副主席，也是IEEE教育事务委员会成员。IEEE教育事务委员会是IEEE教育事务的最高决策机构，负责IEEE教育事务的规划、协调、组织和实施工作。苏库拉·辛哈教授此行旨在了解中国工程教育认证工作的发展情况，并探讨IEEE教育事务委员会与中国工程教育认证协会的合作机会。

关于受理华中科技大学机械设计制造及其自动化等156个专业工程教育认证申请的通知

按照工程教育专业认证工作的总体安排，有关专业提交了2015年度工程教育专业认证申请材料。依据各分委员会（试点工作组）对申请材料的审核意见.....

更多 >>

按国际实质等效要求，全面扎实推进2014年认证工作——2014年第一期工程教育认证专业培训会在京召开

为提高工程教育认证工作质量，使认证

通知

2015年第二期工程教育专业认证专家培训会资料下载

2015年第二期工程教育专业认证专家培训会资料下载

2015年第一期工程教育专业认证专家培训会资料下载

资料下载

2015年工程教育认证专业培训会

2015年工程教育认证专业培训会相关资料下载

评估中心培训资料 版权所有 不得转发

2016版申请书格式



工程教育认证申请书

(2016版)

中国工程教育专业认证协会秘书处:

根据《工程教育认证办法》有关认证申请资格的规定, 我校
以下专业满足申请条件, 现申请参加工程教育认证。

申请认证学校:

申请认证专业:

申请书所有材料完全属实, 特此承诺。

附表与资料:

一、学校及专业联系人

二、学校及专业简介

三、专业的培养目标和毕业要求

四、专业状态数据表

五、其它材料

学校公章

评估中心 年 月 日 培训资料 版权所有 不得转发

1. 培养目标和毕业要求
2. 毕业要求对培养目标的支撑
3. 课程体系对毕业要求的支撑
4. 毕业要求达成度评价

修订核心

两标准
两支撑
一评价

提供培养方案、课程大纲,
就业清单、毕业设计清单等
支撑材料证明OBE体系

2016版修订目的



- **门槛主要依据**：把是否有OBE “大概样子”
作为**是否受理的主要依据**
- **传递信号**：通过申请受理**推动**更多专业
实施OBE体系

第三步：在线提交申请



<http://118.228.244.228/ceea/>

CEAA
中国工程教育专业认证协会
China Engineering Education Accreditation Association

工程教育专业认证管理信息系统



专业认证管理信息系统

帐号：

密码：

登录

提交申请材料

第四步：决定是否受理



秘书处会同
分委会审核

两种结论，每年年底公布

受理申请，通知申请学校开展自评。

不受理申请，向申请校说明理由。
学校在达到条件后可重新申请。

第五步：受理认证学校进入认证其它阶段



- **接受秘书处组织的业务培训；**
- **各专业类认证委会按要求提供相应指导和服务。**

小结

《认证办法》

1

《认证标准》

2

《学校准备工作指南》

3

《自评报告撰写指导书》
《自评报告撰写疑问与解答》

4

认证参考
文件



谢谢各位！



2015年9月25日